

がつ にち



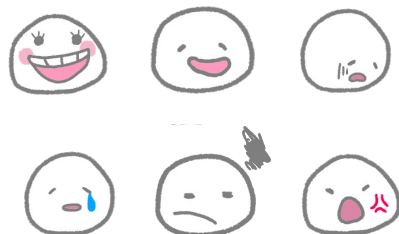
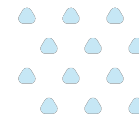
にっきをかこう

なまえ

.....

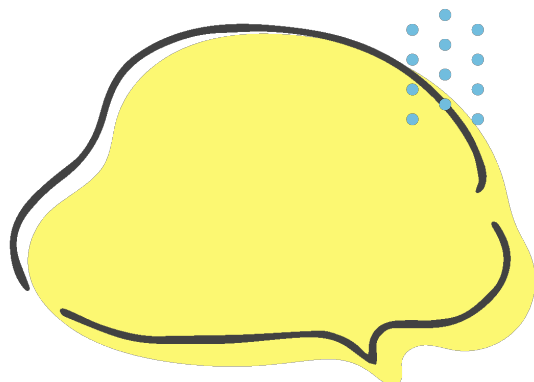
きょうはどんなきもち？

きょうはどんなことがあったの？

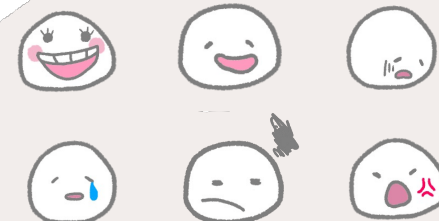


「よかったこと」「うれしかったこと」

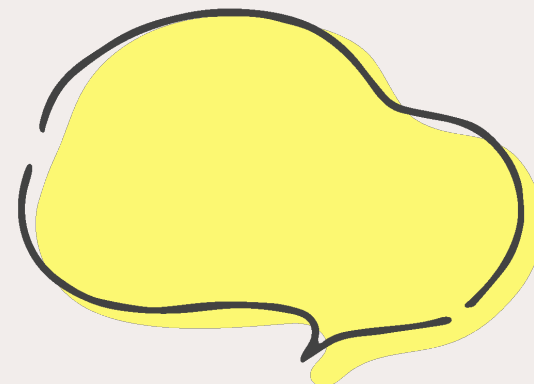
「たのしかったこと」をおしえて！



せんせいはこんなきもちだよ！



せんせいはこんなことがあったよ





支援者用取り扱い説明書

- ◇ 主に幼児～小学校低学年の児童を対象として想定しています。
- ◇ 自分自身にあった出来事や生じた気持ちを言葉にする練習ツールで、面接の最初にルーティンとして実施すると良いでしょう。これをとっかかりにしてやりとりを広げられると、なお良いでしょう。
- ◇ 支援者側も一緒に行うことで、モデルを示す狙いも含まれています。先に出来事を書いて、どんな気持ちかを当ててもらう、というやり方も良いでしょう。
- ◇ このシートでは「きょうはどんなことがあったの？」というオープンな問いにしておりますが話題をしぼって行うことも良いでしょう。1つのテーマについてルーティンとして聞き続けることで、定点観測のようにして変化を見ることができます。